

Конспект занятия по изобразительной деятельности по теме
«Моя Отчизна»

Цели:

1. Формировать у младших школьников чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина.
2. Продолжать обучать детей находить прекрасное в работах великих русских художников.
3. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность.
4. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отчизне.

Оборудование:

- Репродукции с картин: Юон К.Ф. «Купола и ласточки», «Весенний солнечный день», Шишкин «Рожь», Грабарь «Светлана», Паленов «Заросший пруд», Саврасов «Грачи прилетели»;
- Ребус;
- Гуашь, кисти № 3, № 4, мольберт,
- Стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина».

Музыкальный ряд: русские народные мелодии.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин на тему «Моя семья», «Мой город», «Родная природа»;
- Беседы с детьми о прошлом и настоящем нашей страны;
- Чтение художественной литературы о семье;
- Рассматривание открыток с изображением памятных мест родного города.

Ход занятия.

Звучит музыка.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Полюбуйтесь на выставку картин, которую я приготовила для вас. Подходите, рассматривайте, задавайте вопросы.

«Купола и ласточки. Успенский собор Троице-Сергиева монастыря» К. Юон (1921)



Обратите внимание на панораму этого города. Константин Фёдорович Юон изобразил её с высоты птичьего полёта. Если бы мы были птицами, то увидели бы город так же: крыши, купола - крупным планом, а кусты, людей, животных - очень мелкими.

А вот ещё одна панорама города, только старинного. Художник написал свою семью возле родного дома.

ЮОН «ВЕСЕННИЙ СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЬ. СЕРГИЕВ ПОСАД»



Габарь изобразил портрет своей племянницы Светланы.

А вот это – самое любимое место отдыха художника Поленова – заросший пруд.

В. Поленов «Заросший пруд» 1879 год



Шишкину же очень нравилась просёлочная дорога, идущая через поле золотой пшеницы

И.И.Шишкин «Рожь»



Рассмотрели? Посидим рядком, поговорим ладком. А о чём поговорим, вы узнаете, разгадав ребус.

На орбите нашей планеты вы видите буквы. Давайте назовем их.

Дети: о, р, н, д, и, а.

Педагог: Молодцы. А теперь постарайтесь составить слово. Самое сложное – это угадать с какой буквы начать. Кто разгадал, подождите немного – дайте возможность всем ребятам догадаться, что в ребусе зашифровано. Какое слово у вас получилось?

Дети: **Родина**

Педагог: Правильно! Молодцы!

Сегодня мы поговорим о Родине.

Скажите, какие картины, которые вы только что рассматривали, вам понравились и что на них изображено?

(Ответы детей)

Педагог: Да, художники написали портреты родных людей, панорамы городов, картины родной природы. А как это можно назвать одним словом?

Дети: Родина!

Педагог: Предлагаю вам послушать стихотворение Матусовского

«С чего начинается Родина»

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой берёзки, что во поле

Под ветром, качаясь, растёт.

А может она начинается

С весенней запевки скворца

И этой дороги просёлочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

*Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли.
А может она начинается
Со стука вагонных колёс
И клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс*

Педагог: - С чего же начинается Родина для автора этого прекрасного стихотворения?

Дети: с друзей, с букваря, с маминой песни, со скамейки у ворот, дороги, берёзки...

Педагог: - А с чего начинается Родина для вас?

Дети: с любимых игрушек, дома, родителей, сказок, детского садика...

Педагог: Родина – это место, где ты родился, вырос, где живут твои друзья, твоя семья. Это твой город, твоя страна, природа, что окружает тебя.

Педагог: - Кто знает – какое дерево является символом нашей страны?

Дети: Берёза

Педагог: - А как называется наша страна?

Дети: Россия

Педагог: В России проживает очень много людей, но их объединяет одна Родина. А как Родину можно ещё назвать?

Дети: Отчизна, Отечество.

Педагог: Прислушайтесь к этому слову: «Родина». Оно так близко к таким словам, как родня, родной, родимая. Кого мы так называем?

Дети: Маму, папу, дедушку, бабушку, братьев, сестёр...

Педагог: Мы произносим эти слова, и от них веет уютом, теплом и спокойствием. Родные люди нам дороги. Мы стремимся всегда быть рядом с ними, беречь их, не огорчать, а всегда радовать. Много хороших слов вы сказали про Родину. А сейчас, попробуйте показать в своих рисунках, с чего она начинается для вас.

Подумайте, что вы будете рисовать, с чего начинается Родина для вас.

Самостоятельная работа.

Дети рисуют красками.

Итог занятия.

Педагог: Кто желает рассказать о том, что нарисовал?

А ты, Настя, что нарисовала?

С чего начинается Родина для тебя, Вика?

Я вижу, что ваши работы выполнены с любовью. Очень хорошо, когда люди любят свою Родину. От этого она становится богаче, сильнее, красивее.

Я предлагаю устроить выставку ваших рисунков и назвать её «Моё Отечество»