

МКОУ ДОД «Дом детского творчества»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 18.05.2021 № 18

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директор МКОУ ДОД  
«Дом детского творчества»  
от 18.05.2021 г. № 18



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»  
на 2021-2022 гг.**

## Содержание

1.	<b>Информационная справка</b> .....	3
1.1	Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы .....	3
2.	<b>Организация образовательной деятельности</b> .....	4
2.1	Цели, задачи образовательной программы .....	4
2.2	Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график .....	5
3.	<b>Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы</b> .....	8
3.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ...	8
3.2	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	8
3.3	Материально-техническое обеспечение .....	11
4.	<b>Оценочные и методические материалы</b> .....	12

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Наименование учреждения</b>	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
<b>2. Местонахождение учреждения:</b> <b>- фактический адрес</b>	- ул. Советская, дом 15, п. Теплое, Тепло-Огаревский район, Тульская область, 301900, Российская Федерация; тел: 8-(48755) 21-0-90
<b>- юридический адрес</b>	ул. Советская, дом 15, п. Теплое, Тепло-Огаревский район, Тульская область, 301900, Российская Федерация;
<b>3. Лицензия</b>	Министерства образования Тульской области от 25.11.2015 года № 0133/02881
<b>4. Срок реализации программы</b>	2021-2022 учебный год
<b>5. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>6. Вид деятельности</b>	реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, технической, социально-педагогической.
<b>7. Целевая группа</b>	Обучающиеся, преимущественно от 5 до 18 лет
<b>9. Партнерство</b>	- Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города.
<b>10. Сайт учреждения</b>	<a href="http://teploe-ddt.russia-sad.ru/">http://teploe-ddt.russia-sad.ru/</a>
<b>11. Электронный адрес</b>	<a href="mailto:DDT.Teploe@tularegion.org">DDT.Teploe@tularegion.org</a>

### ***1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы***

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МКОУ ДОД «Дом детского творчества» цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);
- Программы развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества» на 2019-2022 гг;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МКОУ ДОД «Дом детского творчества» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа учреждения разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности *обучающихся* в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного

образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

**Целью образовательной программы является:** обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями

## ***2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график***

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана МКОУ ДОД «Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год в

29 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 379 учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до шести и более лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю;

II год обучения – 1- 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

В 2021-2022 году в образовательной деятельности реализуются следующие проекты:

Название проекта	Сроки реализации
Социально-образовательный проект «Народные ремесла». Педагог Картавая Г.В.	2021-2022гг.
Социальный арт- проект «Старые песни о главном». Педагог Колобаева А.И.	2021-2022гг.
Социально-образовательный проект «Секрет стиля». Педагог Акимова И.Н.	2021-2022 гг.
Социально-образовательный проект «Юный композитор». Педагог Груднова Т.Н.	2021-2022гг.
Социально-образовательный проект «Искусство рисования». Педагог Ланчева Э.И.	2021-2022гг.
Социально-образовательный проект «Игровые приемы развития устной речи младших школьников»	2016-2018гг.
Социально-образовательный проект «Учимся, играя!»(модель взаимодействия с семьей в современных педагогических условиях). Педагог Лакеев Ю.М.	2021-2022гг.
Социально-образовательный проект «Применение новой технологии декоративно-прикладного направления «Мягкая игрушка». Педагог Оводкова И.В.	2021-2022гг.

Так в 2021-2022 учебном году в 10 группах дошкольной подготовки обучаются дети пятилетнего и шестилетнего возраста (131чел.).

Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

### **3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы**

#### ***3.1. Кадровое обеспечение***

Согласно штатному расписанию в учреждении 1 – методистов, 1 – педагогов- организаторов, 13 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 6 человек (89%) имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов составляет 100%.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности.

Среди педагогов звание «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человека, «Отличник народного просвещения» имеет 2 человек, 1 чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

#### ***3.2 Программно-методическое обеспечение***

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. **Типы** общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: примерные, модифицированные, авторские. **По видам** подразделяются на познавательные, развивающие, досуговые.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими

уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им результаты достижений.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуется 29 **дополнительных общеобразовательных программ**, из них - 29 авторских программ.

**По нормативным срокам** реализации 28 программы являются краткосрочными, 1 программа имеет длительный срок освоения – от 1 до 4 лет включительно.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям.

Ведущее место занимают программы **художественной направленности** (24 программы), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- вокал (2 программы: народное пение, эстрадное пение);
- инструментальное исполнительство (2 программы);
- Театральное творчество (2 программы)
- декоративно-прикладное творчество (20 программ – прикладное творчество, изобразительное искусство (5 программ);

**Основной целью программ социально-педагогической**

**направленности** является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Данная направленность представлена 4 программами, из них 4 – модифицированные.

**Цель программы технической направленности** - создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в учреждении являются:

– модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) М. 2015г.)

– разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в учреждении, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ.

### ***3.3. Материально-техническое обеспечение***

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения учреждения, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых учреждение проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: видеомагнитофоны, аудиоманитолы, телевизоры, проекторы. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям: искусство, декоративно-прикладное творчество,

дошкольное воспитание.

- В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:
- компьютерный класс (5 ПК, сканер, видео- и фотоаппаратура);
  - кукольный театр, в котором есть переносная ширма, театральные реквизит (куклы, костюмы), декорации, аудиотехника;
  - вокальный кабинет, музыкальный класс (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
  - кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование);

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, учреждение подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые, головные и радио).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа. По состоянию на май 2021 года в учреждении используется 10 компьютеров. Из них с доступом в сеть Интернет – 10. Подключение к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек. В целом, материально-техническая база учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

### **3. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.**

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы
2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности

учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются диагностические карты.

Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель-май.

• *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

• *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

• *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за

отчетный период;

- увеличение % детских объединений учреждения, развивающихся в режиме инноваций;

- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.

- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;

- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными методическими центрами.