



Утверждаю
Директор МКОУ ДОД
«Дом детского творчества»
А.С. Грудной

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Дом детского творчества»
2021 год.

Тульская область
Тепло-Огаревский район
п. Теплое

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Организация образовательного процесса	4
3. Структура образовательной среды.....	5
4. Кадровое обеспечение	7
5. Контингент воспитанников МКОУ ДОД «ДДТ»	9
6. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса.....	12
7. Партнеры в образовательно-воспитательном процессе.....	21
8. Контрольно-регулирующая деятельность	21

1. Общие сведения об учреждении

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» является некоммерческим, самостоятельным структурным подразделением комитета образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район, финансируемое за счет средств районного бюджета и обеспечивает реализацию программ дополнительного образования.

Свою деятельность МКОУ ДОД «Дом детского творчества» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным 22.12.2015г. приказ № 244 и лицензией от 25.11. 2015г., № 0133/02881 дающей право осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования (предоставлена на срок – бессрочно).

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» – это образовательное учреждение, где представлены разнообразные виды образовательной деятельности, создается особая микросреда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора образовательной, познавательной и досуговой деятельности.

На сегодняшний день Дом детского творчества хранит накопленные за 56 лет историю, традиции и пытается развивать ту идейную политику, которая была заложена при его основании – в каждом ребенке зажечь маленький светлый лучик творчества, помочь каждому юному гражданину поверить в себя, в свои способности. Ведь доказано, что нет бездарных детей, каждый ребенок талантлив, нужно только создать условия для раскрытия и развития его способностей.

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» реализует Программу развития на 2019-2022 г. образовательных услуг. Данная программа развития приводит в систему инновационные процессы в «Доме детского творчества» как учреждении дополнительного образования, осуществляющем свою деятельность по бюджетной организационно -финансовой схеме хозяйствования. Актуальность программы развития заключается в определении, путей повышения качества деятельности «Дом детского творчества» и формировании конкурентоспособной среды развития в условиях поселка.

Дополнительное образование в «Доме детского творчества» представляет собой обучение, развитие и воспитание с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса в самореализации и социализации, опирающихся на свободный выбор видов деятельности.

2. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательном учреждении, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В учреждении организуется работа по обучению детей в возрасте от 5 до 18 лет с детьми в течение всего календарного года - 36 недель.

Учебные занятия детей проходят в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучение детей производится в форме занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. По состоянию на 01.01.2021 года в учреждении занимается 379 обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленность программ	Количество групп
	2020-2021 учебный год
Социально-педагогическая	4
Художественная	24
Техническая	1
ВСЕГО	29
Количество объединений	29
Количество обучающихся	379

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

В 2020/21 учебном году в МКОУ ДОД «Дом детского творчества» реализуется 29 образовательная программа.

Срок реализации	Количество программ
До 1 года	0
1 год	28
От 1 до 3 лет	
Свыше 3 лет	1
Всего	29

Благодаря реализуемым образовательным программам учащиеся получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям и способностям обучающегося, дающее разумное времяпровождение в стенах «Дома детского творчества», способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Все объединения выполнили общеразвивающие программы. Во всех объединениях сохранили контингент обучающихся.

3. Структура образовательной среды.

В структуре учреждения функционируют:

❖ Социально-культурный отдел

Целью деятельности отдела является разработка, организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на воспитание духовно богатой личности, развитие творческого потенциала, приобщение детей к богатству национальной и мировой культуры.

Основными задачами являются:

- активное внедрение разнообразных форм художественно-эстетической работы с детьми и родителями;
- совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, потребности в социализации, самореализации и профессиональном самоопределении.
- работа с родителями;
- решение вопросов педагогической практики отдела (организационных, методических и др.);
- оценка деятельности педагогов отдела, выдвижение для участия в профессиональных конкурсах.

❖ Методический кабинет

Целью методической работы является организация и проведение методических мероприятий, направленных на развитие личности педагога, повышения качества и эффективности образовательно-воспитательной работы, педагогического мастерства педагогов.

Основными задачами являются:

- активное внедрение разнообразных форм методической работы с педагогами.
- работа по информационному обеспечению педагогического процесса в МКОУ ДОД «Дом детского творчества».
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогической деятельности коллектива «Дома детского творчества».
- популяризация творческой деятельности «Дома детского творчества».
- участие в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом работы, приказами директора «Дома детского творчества».
- участие в организации и проведении педагогического мониторинга, направленного на изучение качества и эффективности образовательного процесса педагогического мастерства педагогов.
- участие в организации перспективного и текущего планирования методической работы в «Доме детского творчества».
- методическая работа с учителями и педагогами дополнительного образования района.

❖ Педагог-организатор

Целью деятельности которого является разработка, организация и проведение массовых мероприятий, направленных на воспитание и развитие личности ребёнка и семьи.

Основными задачами являются:

- активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с детьми и родителями.
- популяризация творческой деятельности МКОУ ДОД «Дом детского творчества». Участие в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом работы, приказами директора МКОУ ДОД «Дом детского творчества».
- участие в организации перспективного и текущего планирования массовой работы в «Доме детского творчества».

Коллегиальным органом самоуправления является собрание трудового коллектива. Общественным органом управления является Совет Учреждения. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательно - воспитательном процессе.

Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. В МКОУ ДОД «Дом детского творчества» успешно функционирует методический совет. Задача его состоит в том, чтобы объединить усилия педагогов, создать эмоционально-благоприятную атмосферу, удовлетворяющую желанию каждого педагога участвовать в процессе обновления, атмосферу взаимопонимания, доверия и творчества.

4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МКОУ ДОД «Дом детского творчества» на протяжении многих лет работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Согласно штатному расписанию, утверждённому отделом образования количество штатных единиц составляет 13. Укомплектованность кадрами по состоянию на 1 января 2021 года составила 90%. Средняя недельная нагрузка основных педагогов составляла 20 часов.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в МКОУ ДОД «Дом детского творчества» осуществляют:

- ✓ 9 педагогов дополнительного образования (6 основных сотрудников, 3 совместителя);
- ✓ 2 педагога-организатора;

Стаж работы педагогического коллектива МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	
До 5 лет	1 сотрудника
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	нет
От 20 до 30 лет	1
Свыше 30 лет	6 сотрудников

Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога. В 2020/2021 гг.

методическим кабинетом продолжается работа по созданию системы непрерывного постпрофессионального образования, которая включает в себя организацию обучения педагогов:

- в системе дополнительного профессионального образования;
- внутри учреждения;
- через самообразование;
- через реализацию творческих проектов/участие в профессиональных конкурсах.

В соответствии с действующим законодательством РФ, продолжалась работа по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации по различным программам прошли 5 педагогических работников, Груднова Т.Н., Картавая Г.В., Лакеев Ю.М., Оводкова И.В., Груднов А.С.

Также педагоги «Дома детского творчества» активно участвуют в семинарах, вебинарах, методических объединениях, мастер-классах различного уровня, способствуя повышению уровня самообразования и обмену опытом в педагогической среде.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

5. Контингент воспитанников МКОУ ДОД «Дом детского творчества».

Одним из основных принципов жизнедеятельности «Дома детского творчества» был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Все образовательные услуги оказываются бесплатно.

В соответствии с современными тенденциями образования в РФ большое внимание в нашем учреждении уделяется работе с одаренными детьми. Так с 2020-2021 учебного года организована деятельность методического объединения по работе с детьми с повышенными творческими потребностями, разрабатываются программы индивидуальных образовательных маршрутов и творческих мастерских, проводятся ежегодные детские творческие конференции. Так в 2020-2021 учебном году состоялась 1 детская конференция, в форме творческого отчета о совместной работе педагогов и детей за минувший учебный год.

В МКОУ ДОД «Дом детского творчества» большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- ✓ Нормативными локальными актами определена наполняемость групп обучающихся;
- ✓ Определено количество занятий в неделю и их продолжительность;
- ✓ Наличие обязательных перерывов между занятиями для отдыха детей;
- ✓ Соблюдение режима проветривания;
- ✓ Обеспечение смены видов деятельности на занятии;

- ✓ Присутствие на занятиях оздоровительных компонентов: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика;
- ✓ В занятие включаются вопросы, касающиеся здорового образа жизни;
- ✓ Соблюдение требований СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, оснащению учебных кабинетов;
- ✓ Проведение с обучающимися инструктажей по пожарной безопасности и ТБ при проведении занятий и массовых мероприятий.

Кроме того, формированию и укреплению понятия здорового образа жизни у воспитанников способствуют массовые мероприятия и творческие конкурсы, организуемые в МКОУ ДОД «Дом детского творчества», направленные на пропаганду ЗОЖ, отказ от вредных привычек, профилактику детского травматизма и работу по ПДД.

6. Анализ эффективности образовательно-воспитательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении должен строиться на взаимосвязи «педагог-ребенок-родитель», что позволит обеспечить полноценное развитие личности ребенка.

Дом творчества сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с семьей.

В МКОУ ДОД «Дом детского творчества» применяются следующие формы работы с родителями:

- ✓ Открытые занятия для родителей;
- ✓ Мастер-классы;
- ✓ Беседы и консультации;
- ✓ Театрализованные представления;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Конкурсно-игровые программы;
- ✓ Концерты;
- ✓ Конкурсные мероприятия и различные выставки;
- ✓ Акции для совместного участия родителей и детей (*В этом году это акция «Бессмертный полк»*).
- ✓ *Дистанционное обучение.*

В вопросах методической работы МКОУ ДОД «Дом детского творчества» тесно сотрудничает с МКОУ «СОШ №1 п. Теплое», МКОУ «СОШ №2 п. Теплое», МКО ДОУ «Детский сад №3 п. Теплое», МКДОУ «Детский сад № 1 п. Теплое», МКОУ «Покровская СОШ», Волчье-Дубравская СОШ

7. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Информирование родителей обучающихся, самих обучающихся осуществляется через интернет-ресурсы» сайт МКОУ ДОД «Дом детского творчества», Сетевой город, Навигатор, страничку Одноклассники, районную газету «Наша жизнь», информационные стенды учреждения.

В 2020-2021 учебном году значительно улучшилась материально-техническая база организации. Приобретено оборудование для трансляции звука, демонстрационное оборудование, 4 ноутбука, мебель для актового зала и учебных кабинетов, на сумму 450 тысяч рублей.

Проведён капитальный ремонт внутренних помещений , заменены окна и двери на 150 тыс.руб..

8 Контрольно-регулирующая деятельность.

Внутренний контроль – основной источник информации для диагностики образовательного и воспитательного процесса в учреждении, позволяющий оценить основные результаты деятельности педагогического коллектива.

Администрацией МКОУ ДОД «Дом детского творчества» осуществляется контроль, охватывающий все направления деятельности учреждения:

- Анализ содержания общеразвивающих программ;
- Выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- Проверка воспитательной работы в объединениях;
- Изучение системы работы педагога в рамках подготовки к аттестации;
- Проверка воспитательной работы в объединении;
- Проверка качества ведения учебной документации;
- Контроль за соблюдением учебных занятий;
- Контроль за соблюдением ПБ и ТБ в объединениях.
- Уровень и качество проведения массовых мероприятий.

Приложение N 5

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	306
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	158
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	63/21.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	280

1.8.2	На региональном уровне	11
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24/8.2%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/9.9%
1.9.2	На региональном уровне	5/1.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14
1.10.1	Муниципального уровня	14
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/62.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62/51
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1/12.5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	8

	стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/12.5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/87.5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12.5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62.5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0