

**«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол № 2  
от 27.08.2019 г.**

**«Согласовано»  
Совет учреждения  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.**

**«Утверждаю»  
Директор МКОУ ДОД  
«Дом детского творчества»  
А.С. Груднов  
Приказ от 28.08.2019 г. № 1**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей  
« Дом детского творчества»**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация обучающихся МКОУ ДОД «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всем его участникам.

**Цель** аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

### **Задачи:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранной ими творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

## 2. ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся МКОУ ДОД «Дом детского творчества» проводится 2 раза в учебном году: в начале 1 –ого полугодия – вводная; во 2- ом полугодии в конце- итоговая.

Сроки проведения аттестации: в 1-м полугодии - сентябрь; во 2-м полугодии – май.

Формы проведения аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение (Приложение 1).

Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений обучающихся.

По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации и сдает директору.

## 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

- минимальный,
- базовый,
- повышенный,
- творческий.

### *Характеристика уровней:*

- минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;
- базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного уровня и выше;
- творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно, либо МО, либо временной творческой группой педагогов.

**ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (больше практического характера).
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.
4. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания.
5. Анкетирование.
6. Педагогическая диагностика развития ребенка.
7. Передача обучающемуся роли педагога.
8. День творчества в объединениях.
9. Самооценка.
10. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
11. Индивидуальные карточки.
12. Групповая оценка работ.
13. Тематические кроссворды.
14. Собеседование.
15. Деловые игры.
16. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
17. Защита рефератов.
18. Фронтальный опрос.
19. КВН.
20. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
21. Карта индивидуальных достижений.
22. Тематические игры («Звездный час» и т.п.).
23. Зачет.

**Итоги мероприятий по проведению аттестации обучающихся заносятся в итоговую ведомость:**

**Ведомость вводной/итоговой аттестации объединения \_\_\_\_\_**

Фамилия, имя обучающегося	Срок реализации программы	Год обучения обучающегося	Дата аттестации	Формы аттестации	Уровень освоения содержания программы: -минимальн. -базовый -повышенный -творческий

**Протокол проведения годовой аттестации воспитанников объединения \_\_\_\_\_**

Год обучения или Этап обучения	Минимальный уровень (кол-во / %)	Базовый уровень (кол-во / %)	Повышенный уровень (кол-во / %)	Творческий уровень (кол-во / %)
1 – й				
2 – й				
3 – й				
т.д.				