

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

«Согласовано»:

Председатель комитета
образования администрации
муниципального образования
Тепло-Огаревский район

И.Е. Николаева

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ ДОД «Дом детского
творчества»
23.10.2019г.
Протокол № 3

«Утверждаю»

Приказ по МКОУ ДОД
«Дом детского творчества»
от 25.10.2019 № 34
Директор

А.С. Груднов



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2019 – 2022 ГГ.**

Теплое, 2019 г.

Содержание программы развития

1. Паспорт программы развития
2. Пояснительная записка
3. Основные этапы реализации программы
4. План мероприятий по реализации программы развития
5. Целевые индикаторы достижения результатов деятельности
6. Управление реализации программы развития

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ ДОД «Дом детского творчества»

1. Наименование программы	Программа развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества» на период 2019- 2022 годы
2. Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г.; - Конвенция о правах ребенка; - Устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного развития детей «Дом детского творчества» Тепло-Огаревского района.
3. Разработчик	Руководство и педагогический коллектив МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
4. Цель программы	<p>Создание воспитательно -образовательной среды, способствующей приобретению, расширению знаний и умений, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни;</p> <p>создание условий для творческой самореализации личности;</p> <p>Формирование качеств личности гражданина, духовно-нравственных и культурных ценностей учащихся;</p> <p>Реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности учреждения</p>
5. Задачи программы, важнейшие целевые показатели	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.</p> <p>Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <p>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребности учащихся; воспитание потребности в здоровом образе жизни; сохранение и приумножение традиций, преемственность в воспитании.</p> <p>Привлечение максимально возможного числа детей и</p>

	<p>подростков, формирование их устойчивого интереса и потребности в получении дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.</p> <p>Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МКОУ ДОД «Дом детского творчества».</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.</p> <p>Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>
6.Сроки и этапы реализации программы	<p>Период с 2019 по 2022 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2019 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение программы).</p> <p>2-й этап – 2020 -2021 гг. - основной (реализация программы).</p> <p>3-й этап - 2022 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации программы).</p>
7. Исполнители программы	Руководство и педагогический коллектив МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие и повышение доступности, качества, открытости дополнительного образования технической, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности для заинтересованных сторон. 2. Обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья детей, психологический комфорт. 3. Повышение квалификации педагогического состава учреждения. 4. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их

	<p>спектром.</p> <p>5. Улучшение качественного состава кадров МКОУ ДОД «Дом детского творчества».</p> <p>6. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МКОУ ДОД «Дом детского творчества».</p> <p>7. Формирование положительного имиджа МКОУ ДОД «Дом детского творчества».</p> <p>Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</p> <p>8. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МКОУ ДОД «Дом детского творчества».</p> <p>9. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>10. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.</p> <p>11. Новое качество образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащихся в МКОУ ДОД «Дом детского творчества» в соответствии с современными требованиями; - увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями; - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса. <p>12. Повышение эффективности системы управления в учреждении.</p>
<p>10. Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Исполнители представляют отчет по реализации программы заказчику – комитету администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости участия в решении задач развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества» всех заинтересованных граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района.

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» является учреждением дополнительного образования. Имеет статус юридического лица, лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное образовательное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования детей

Вид: дом детского творчества

Лицензия: серия 71ЛО2 № 0000101 регистрационный № 0133/02881 от 25.11.2015

Юридический адрес: 301900, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Теплое, ул. Советская, д.15

ОГРН 1027103073073

ИНН 7132013619

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тепло-Огаревский район в лице комитета образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район.

«Дом детского творчества» – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Год основания – 1953-й, до 1991 г. – Дом пионеров.

Решением Тепло-Огаревского исполкома районного Совета депутатов трудящихся с 1 января 1953 года организован Дом пионеров. С момента его

основания направлением его деятельности была работа с активом, организация и проведение массовых мероприятий в районе, оказание методической помощи старшим вожатым, классным руководителям, педагогам по месту жительства. В 1991 году Дом пионеров переехал в другое, более просторное здание – бывший райком КПСС, построенный в 1956 году, по улице Советской, дом 15, в котором находится и сейчас. Таким образом, увеличилась возможность для расширения сети кружков, для проведения массовых мероприятий.

Дом детского творчества – такое наименование наше образовательное учреждение получило 2 сентября 1992 года.

В настоящее время МКОУ ДОД «Дом детского творчества» ориентирован на дополнительное образование, воспитание и развитие детей с учётом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) способностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. За последние три года наблюдается динамика роста учащихся Дома детского творчества: 2019 -2020 учебный год – 300 обучающихся; 2020-2021 учебный год – 305 обучающихся; 2021-2022 учебный год – 310 обучающихся.

В качестве перспективных направлений работы Дома детского творчества выделяются следующие:

- Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе.
- Развитие творческой активности детей дошкольного и школьного возраста; психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребёнка.
- Организация разнообразного спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей, развитие индивидуальных интересов детей.
- Рекреативно-оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Совершенствование образовательных программ, разработка и реализация новых программ, реализация новых педагогических технологий в образовательный процесс.
- Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей.
- Организация работы с детьми-инвалидами, с детьми из малообеспеченных, многодетных семей.

3. Основные этапы реализации программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I этап. Формирование структуры и содержания образования	2019 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание нормативно-правовой основы деятельности учреждения.2. Разработка дополнительной образовательной программы на основе программы развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества»3. Корректировка учебного плана.4. Оформление дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования.5. Разработка обновленного содержания и качества образования внутреннего контроля.6. Совершенствование и модернизация структуры методического обеспечения образовательного процесса.7. Развитие воспитательной системы МКОУ ДОД «Дом детского творчества» .8. Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития.
II этап. Коррекция и реализация структуры содержания программы	2020-2021 г. г.	<ol style="list-style-type: none">1. Промежуточный анализ реализации и корректировка программы развития.2. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества»3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми материалами.

III этап. Завершающий	2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов программы развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества»2. Совершенствование организации образовательного процесса.3. Систематизация полученных данных.4. Организация методической работы, пополнение методической базы МКОУ ДОД «Дом детского творчества».5. Формулирование основных целей перспективного развития МКОУ ДОД «Дом детского творчества» .6. Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе.
------------------------------	---------	--

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	2019-20 учебный год	Руководство МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
2.	Разработка и внедрение в практику новых программ, введение новых областей знаний в образовательную систему ДДТ (объединения технической, правовой направленности; открытие клуба для старшеклассников; активизация работы с одаренными учащимися)	2020-2021 годы	Методист, педагоги дополнительного образования
3.	Совершенствование организации образовательного процесса: - проведение плановой учёбы педагогов ДО по теме «Обсуждение вопросов качества, модернизации всего периода педагоги дополнительного образования дополнительного образования»; - Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования; - Введение в образовательный процесс системы воспитания учащихся как неразрывной составляющей образовательного процесса.	весь период	педагоги дополнительного образования
4.	Совершенствование методической работы: - внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса (организация мониторинга);	весь период	Руководство МКОУ ДОД «Дом детского творчества», методист

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов ДО; - организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогам дополнительного образования; - внедрение использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, их расширение 		
5.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	весь период	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
6.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	весь период	Руководство, педагоги
7.	Увеличение групп учащихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам	весь период	Руководство, педагоги дополнительного образования
8.	Повышение квалификации педагогических работников	весь период	Руководство, педагоги дополнительного образования
9.	Развитие и укрепление материально-технической базы «ДДТ»	весь период	руководитель учредитель
10.	Кадровое обеспечение Программы	весь период	руководитель учредитель

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2019-20 год	2020-21 год	2021-22 год
1.	Уровень сохранения контингента обучающихся	%	100	100	100
2.	Доля победителей и призеров конкурсов, викторин, турниров	%	5	5	6
3.	Уровень укомплектованности кадрами в соответствии со штатным расписанием	%	100	100	100
4.	Доля педагогов с высшим образованием от общего числа педагогов	%	50	50	60
5.	Доля педагогов, имеющие квалификационную категорию	%	50	50	60
6.	Количество обучающихся чел.	%	300	305	310

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения, выражающим интересы работников учреждения, является Общее собрание работников, действующее на основании Положения об Общем собрании работников МКОУ ДОД «Дом детского творчества».

Из всех членов педагогического коллектива создаётся Педагогический совет Учреждения. Решения педагогического совета Учреждения, принятые в пределах компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов педагогического коллектива Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) после утверждения их приказом директора Учреждения.

№	Функции управления	Содержание деятельности
1.	Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в учреждении.
2.	Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных педагогических работников, направленной на реализацию программы.
3.	Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом учреждения прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
4.	Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации педагогических работников.

5.	Контрольно-оценочная	Осуществление внутриучрежденческого контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.
6.	Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

Задачи обновления управления:

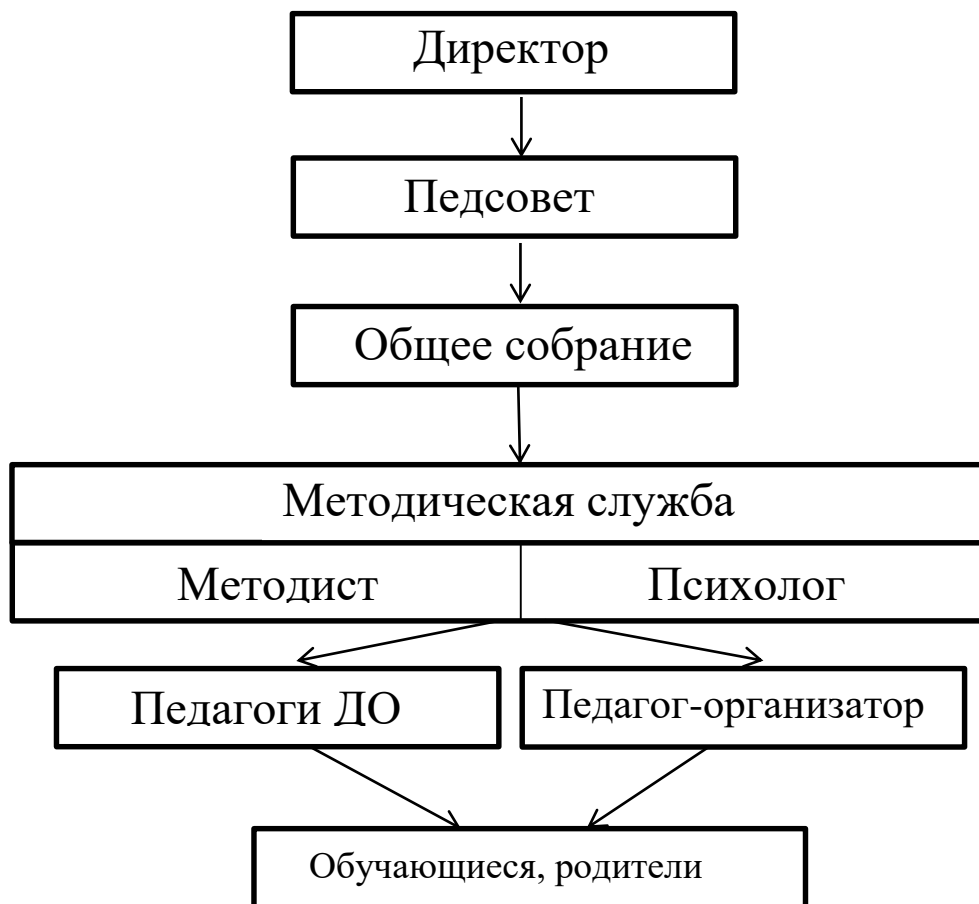
- обеспечить взаимосвязь субъектов и непосредственных объектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Координацию и контроль за выполнением программы руководство МКОУ ДОД «Дом детского творчества» оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Руководство учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании педагогического совета и Общем собрании работников МКОУ ДОД «Дом детского творчества».

Модель структуры управления Дома детского творчества



Осуществление мероприятий, предусмотренных программой, позволит выполнить МКОУ ДОД «Дом детского творчества» основные задачи как учреждения дополнительного образования: воспитание разносторонней личности учащегося; обновление содержания и организации образовательного процесса на основе педагогического сотворчества; социальная адаптация учащихся; сохранение здоровья подрастающего поколения.